

Reflexiones ante el examen de respuesta múltiple

Juan de Dios Escolar, Asunción Escolar, Carmen Martínez, Julia Blasco, María José Luesma.

Departamento de Anatomía e Histología Humanas (jescolar@unizar.es)

Evaluación formal (institución)

Conflicto evaluativo

Evaluación sentida (profesor)

Alumno

Congruencia

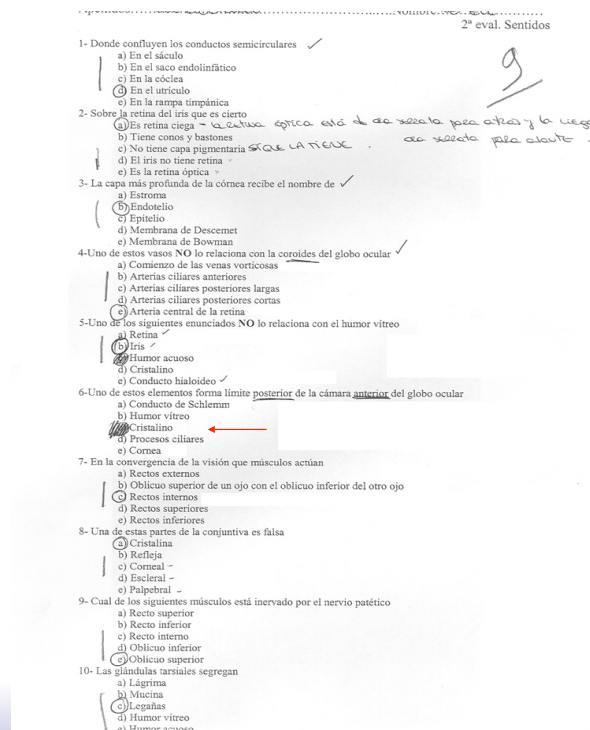
Profesor

¿Qué evaluar?

Conocimientos

Estrategias cognitivas

(El alumno presenta una percepción de la enseñanza del profesor)



Proponemos recoger más información del examen de respuesta múltiple.

En el examen de la izquierda se ha obtenido la calificación de 9

Tras haber tachado la contestación correcta, pregunta 6.

Damos opción a contestar en la parte derecha de la pregunta. En tal caso no resta la calificación pero puntúa la mitad